LOB-opdracht 5 vwo (LOB571) 2024

woensdag 25 september

Beste leerling van 5 vwo,  
  
Vandaag staat de eerste LOB-opdracht van het PTA 5 vwo op het programma. En aanstaande donderdag en vrijdag ga je op stage. Als het goed is, heb je het afgelopen jaar minstens twee oriënterende activiteiten ondernomen. Denk aan het bezoeken van een open dag, een beroepenvoorlichting, een oud-leerlingenbank of iets anders. Van deze activiteiten heb je via de studiewijzer in SOM verslagen ingeleverd bij je mentor.

Eén op de vier leerlingen die de overstap van vwo naar hbo of wo maakt, stopt in het eerste jaar. Er zijn verschillende oorzaken voor te bedenken, maar een belangrijke oorzaak is dat leerlingen aan een studie beginnen zonder te weten wat de studie precies inhoudt.  
  
Wij vinden het belangrijk dat jullie goed georiënteerd zijn, voordat je gaat studeren en daarom bieden wij jullie deze oriënterende opdracht aan waaraan je een dagdeel gaat werken. Deze opdracht wordt tijdens de komende contacturen op 5 vwo teruggekoppeld en deze opdracht gebruik je ook als voorbereiding op je eerste reflectiegesprek van dit jaar.  
  
Na de start met meneer de Ridder gaan jullie aan de slag met de Startopdracht LOB571 5VWO die je moet ophalen op de Wikiwijs-pagina LOB.

Veel succes!

Je teamleider, je mentor & je decaan

5V-LOB571-startopdracht

**Opdracht 1 (30 minuten): opwarmertje: wat hebben we gedaan en wat kunnen we gaan doen?**

Maak een groepje van drie/vier leerlingen en bespreek met elkaar welke oriëntatieactiviteiten je vorig jaar hebt ondernomen. Hiervan maak je **als groep** een kort verslag. Geef in het verslag duidelijk aan wat je aan je activiteit hebt gehad en wat wel of niet zinvol was.

**Uitvoering:**

* Laat één persoon notuleren. Geef ieder eerst tijd om zijn/haar oriënterende activiteiten te benoemen;
* Vervolgens bespreek je wat je hebt opgestoken van de activiteit en wat de plussen en minnen voor jou waren;
* Maak een kort verslag per groep. Vermeld de naam van elke leerling uit je groep;
* Lever het verslag, in met je hele groep bij je mentor, dat mag op papier of digitaal, direct na afronding van deze opdracht. **Dit doe je niet in SOM, maar op papier of via e-mail naar je mentor.**

**Opdracht 2 (90 minuten): Presentatie vervolgstudie**

Je gaat nu een presentatie maken over je toekomstplannen en probeert daar zo veel mogelijk informatie over te verzamelen. De verzamelde informatie ga je de komende weken in een contactuur presenteren (maak een powerpointpresentatie of een PREZI).

Kies voor jezelf één hbo- of wo-opleiding uit, of bespreek dit met je mentor.

Indien je geen studie voor ogen hebt kun je een studiekeuzetest maken op bijvoorbeeld: <http://www.icares.com>

Of op: [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl) je vindt daar vanzelf waar je een testje kunt maken.

**Uitvoering:**

Je presentatie moet opgebouwd zijn volgens onderstaande punten:

* Maak één dia waarin je de volgende vraag beantwoordt: waarom heb ik voor deze studie gekozen, wat trekt mij daarin aan? Misschien is het nog niet je definitieve keuze, maar toch moet je er één kiezen. Je motivatie moet bestaan uit minstens vijf goede argumenten.
* Maak één dia over je persoonskenmerken. Over welke kwaliteiten/ vaardigheden beschik je die voor deze studie van belang zijn? Ben je bijvoorbeeld behulpzaam, kritisch, perfectionistisch etc.?

Met andere woorden: waarom ben jij geschikt voor deze studie?

* Maak één dia over hoe de studie eruitziet (hoeveel jaar duurt de studie, welke vakken worden er gegeven, wat is de manier van werken, huiswerk, soort en aantal toetsen, stage e.d.)?
* Maak één dia over de toelatingseisen van de studie? (decentrale selectie, profieleisen, aanvullende eisen etc.);
* Maak één dia over hoe een werkweek er in het eerste jaar uitziet;
* Maak één dia waarin je de volgende vragen beantwoordt: waar (in welke steden) kun je de studie volgen? Welke stad heeft jouw voorkeur en waarom?
* Maak één dia waarin je de volgende vraag beantwoordt: in welke banen komen afgestudeerden terecht? Geef daarbij drie beroepen die je na deze studie kunt doen.
* Maak één dia met weetjes over de studie. Wat ga je verdienen als je klaar bent met de studie? Kun je de studie ook duaal of in deeltijd doen (d.w.z. leren en werken tegelijk)? Zijn er bijzondere doorstroomtrajecten? Welke Masters sluiten aan op deze bachelor?
* Maak één dia waarin je antwoord geeft op de volgende vragen: wanneer zijn de open dagen, de meeloop- en proefstudeerdagen komend schooljaar?
* Maak 1 dia met de bevindingen van je stage (uiteraard pas nadat je de stage hebt gedaan.)

Veel informatie is te vinden op [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl), [www.tkmst.nl](http://www.tkmst.nl), en op de websites van de betreffende instellingen (doorklikken helpt!)

De duur van de presentatie moet ongeveer 10 minuten zijn.

**Opdracht 3 “Presentatie laten zien” in CU na de activiteitenweek in je eigen mentorgroep**

In je mentorgroep ga je jouw presentatie laten zien en licht je deze toe. Je deelt binnen je mentorgroep de Feedback-formulieren uit en laat deze na afloop invullen. Deze ga je later verwerken in een slot dia van je presentatie.

**Lever uiterlijk dinsdag 2 oktober om 9.00 uur je presentatie inclusief de verwerking van de Feedback-formulieren in binnen je studiewijzer CU5V<code mentor> in SOM bij je eigen mentor in het inleverbakje(LOB 571, presentatie vervolgopleiding)**

Loop je vast tijdens deze opdracht of tijdens je studiekeuze: ga in gesprek met je mentor of met je decaan.

We wensen jou veel succes en plezier toe met deze opdrachten en bij je studiekeuze!

Je teamleider, je mentor

en je decaan

5 gymnasium J. de Ridder ([j.deridder@hethooghuis.nl](mailto:j.deridder@hethooghuis.nl), kamer 1.06)

5 atheneum E. van den Bogaart ([e.vandenbogaart@hethooghuis.nl](mailto:e.vandenbogaart@hethooghuis.nl), kamer 1.06)

**Feedback formulier Presentatie Studie 5vwo**

Beoordeel onderstaande punten zo eerlijk mogelijk met een score van 1-5

1=slecht/ 2=matig/ 3=voldoende/ 4=goed / 5=uitmuntend

Naam leerling die presentatie geeft: …………………………………………..

Naam beoordelende leerling: …………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| onderdeel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Is de inhoud duidelijk weergegeven in de dia’s? |  |  |  |  |  |
| Is de mondelinge toelichting helder? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lijkt je deze studie geschikt voor deze leerling? | Ja/misschien/nee | | | | |

n.b. Doorstrepen wat niet van toepassing is bij laatste onderdeel.

Heb je nog een Tip?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………